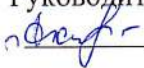


«Согласован»

Руководитель МО

 / Ахметвалиева /

«Рассмотрен»

Заместитель директора

/Ахметвалива Н.Р./ 

«Утвержден»

Директор

 Д.Б.Нуриева/

Протокол № 1 от
«_29_» августа 2023 г.

«_29_» августа 2023 г.

Приказ № 60 от
«_31_» августа 2023



ГБОУ «Сабинская школа – интернат для детей с ОВЗ»

АВТОРСКАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Школьное лесничество» для 6 класса.

Составитель: Гаттарова Ризид Вакифовна, учитель дефектолог

с. Кзыл- Меша.

2023

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школьное лесничество»

Пояснительная записка

Экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности. Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача природоохранительного просвещения – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления. В силу вышеизложенных причин в совокупности с временными и социальными факторами возникла необходимость в создании программы «Школьное лесничество», которая предусматривает получение не только теоретических, но и практических знаний, что позволит лучше усвоению теоретического материала. Важной целью деятельности школьного лесничества является и подготовка к сознательному выбору профессии. Для понимания всей специфики лесного хозяйства, многообразия профессий лесной отрасли необходим комплексный подход. Модуль «Мир лесных профессий» является частью программы «Школьное лесничество». На теоретических занятиях школьники изучают основы лесоводства, лесоведения, экологии; занимаются практической деятельностью (сажают лес, выращивают саженцы, заботятся о птицах), получая при этом знания о лесе, его обитателях. Модуль «Мир лесных профессий» обеспечивает подготовку к сознательному выбору будущей профессии через знакомство с профессиями прошлого, настоящего и будущего лесной отрасли. Модуль носит практикоориентированный характер. Школьное лесничество в современных социально– экономических условиях становится базой дальнейшего профессионального самоопределения учащихся.

Для обучающихся есть большая возможность посетить Лесной селекционный-семеноводческий центр Татарстана, расположенный в поселке Лесхоз. Открытое в 2012 году, и он – реальное достояние лесного хозяйства республики, других подобных центров в Поволжье нет. Здесь впервые в России в автоматизированном процессе стали выращивать сеянцы с закрытой корневой системой. В поселке работает Музей истории Сабинского лесного хозяйства. Находится он в доме лесника 1874 года постройки. В экспозиции собраны материалы по истории этого крупнейшего предприятия района, часть экспонатов посвящена Нургали Минниханову – отцу Раиса РТ Рустама Минниханова.

Дендрологический сад, площадь которого составляет 11,25 га. Здесь произрастает 431 вид древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений. Не так давно на территории сада открыли оранжерею тропических и субтропических растений общей площадью 830 кв. м и высотой 11 м. Здесь собрано более 250 видов растений, привезенные из Пермского, Казанского и Йошкар-Олинского ботанических садов. Из этого количества видов в тропическом отделе произрастает 140 видов, в субтропическом отделе 71 вид, в кактусовом отделе 40 видов растений. Планирование внеурочной деятельности предполагает создание определенного набора программ, включающих в себя организацию экскурсий, кружков, конференций, сообществ, исследований, общественно полезных практик. Всем этим требованиям и соответствует работа школьного лесничества.

Таким образом, В процессе освоения программы осуществляется активное взаимодействие со специалистами ГКУ «Сабинского лесничества». Обучающиеся, заинтересовавшиеся школьным лесничеством, в дальнейшем могут и не стать работниками лесного хозяйства, важно, что они станут людьми, любящими родной край, природу.

Актуальность

В последние годы стало более заметным стремление изменить сложившуюся ситуацию с обучением и воспитанием детей - инвалидов в лучшую сторону. Для успешной подготовки детей с (ОВЗ) к интеграции в общество требуется разработка новых теоретических подходов к обучению,

воспитанию, реабилитации и адаптации в социальную среду. Те, кто хоть раз общался с ребенком с ограниченными возможностями, знают, как трудно найти тропинку к его сердцу. Все мы рождаемся с разными способностями. Иногда ограничения накладываются самой природой. Но это не значит, что шансов быть счастливыми у детей с ОВЗ, меньше. Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие им вести полноценную жизнь.

Назначение программы «Школьное лесничество»- помочь детям с ОВЗ развить познавательную активность, любознательность; сформировать правильное отношение к объектам и предметам окружающего мира; освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения; развить детскую самостоятельность и пробудить стремление к творчеству; расширить знания о профессии лесного хозяйства. Содержание данной программы насыщено, интересно, эмоционально значимо для детей с ОВЗ, разнообразно по видам деятельности и удовлетворяет потребности каждого ребенка в реализации своих творческих желаний и возможностей.

Новизна программы

Школьное лесничество позволяет комплексно подойти к решению задач познавательного, экологического, эстетического и профориентационного характера.

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она имеет профориентационное направление. Программа содержит оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для знакомства учащихся с отдельными профессиями лесной отрасли. Таким образом, программа дает профориентацию, проявившим заинтересованность к данной профессии.

Данная программа практико-ориентированная, всё изученное учащиеся могут применять в дальнейшей жизни, что способствует социальной адаптации подростков. Программа дает возможность учащимся любого возраста попробовать свои силы в решении реальных рабочих ситуациях по предложенным профессиям.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она органически сочетает в себе лекции, практические занятия, различные методики организации досуга школьников. Занятия по программе развивают воображение и творческие силы. Основа практикумов – личный опыт, интересы, увлечения участников.

В основе образовательной деятельности лежит индивидуальный и личностно-ориентированный подходы, учет возрастных, эмоциональных, творческих и коммуникативных способностей. При реализации данной программы школьный дендрарий, берёзовая роща, сосновый бор в селе становятся важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию экологического, природоохранного и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 34 часа.

Срок реализации: 1 год.

Формы проведения занятий: традиционные занятия, выездные занятия, практические занятия, встреча с работниками лесного хозяйства.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам, коллективно-массовая.

Обучение основывается **на принципах** экологического образования:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у обучающихся понимание единства окружающего мира;
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;
- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;

- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

Цель программы

Формирование бережного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края. Дать направление о профессии лесного хозяйства

Задачи программы

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с растениями, занесёнными в Красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- расширить знания учащихся по лесоводству, познакомить с правилами посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- расширить знания о лесном хозяйстве Республики Татарстан;
- познакомить обучающихся с многообразием лесных профессий, их содержанием, характером и условиями труда по конкретным профессиям.
- познакомить учащихся с местом данной профессии в современной экономике.
- познакомить учащихся с основами лесоведения, лесовосстановления и охраны леса.

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности в школьной дендрарии, в лесопитомнике;
- воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- развивать умения по оказанию практической помощи органам управления лесным хозяйством в деле воспроизводства, охраны, защиты лесов;
- Развивать умения оформлять и распространять листовки, памятки на природоохранную тему, вести пропаганду знаний о лесе среди населения.

Планируемые результаты обучения:

Личностными результатами является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты:

1. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию
3. формирование личностных представлений о целостности экосистемы леса; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
7. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия, изучения истории русского лесоведения и творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты:

- 1) первичные представления о лесоводстве, экологических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- 2) основополагающие знания об экосистеме леса, как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- 3) первичные навыки использования технологии создания лесных культур;
- 4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов лесной среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) основные направления восстановления и охраны лесных экосистем;
- 6) первичные навыки нахождения информации о лесных экосистемах, её использование и презентации;
- 7) начальные умения и навыки использования природоохранных знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- 8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебный план программы «Школьное лесничество»

№п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии
1	Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества	1	1		
2	Лесные растения	9	5	2	2
3	Лесные животные	6	5	1	
4	Основы лесоведения	6	4	1	1
5	Основы охраны лесов	4	4		
6	Лесные профессии	4	2	1	1
7	Общественно значимая деятельность	4	2	1	1
	Итого	34	23	6	5

Содержание учебного (тематического) плана

Данная рабочая программа состоит из 7 модуля.

Модуль «Лесные профессии» является значимой частью данной рабочей программы. Так как он является профориентационным направлением.

Модуль: Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества.

Тема 1. Что такое школьное лесничество и чем оно занимается? **Теория (1 час).**

Что такое школьное лесничество и чем оно занимается. Основные направления деятельности школьных лесничеств: теоретическая подготовка, учебно-исследовательская деятельность, практическая и просветительская деятельности. Принципы организации школьных лесничеств и правила поведения в них. Правила для членов школьных лесничеств.

Территория Сабинского лесничества на интерактивной карте «Леса России». История школьных лесничеств.

Модуль: Лесные растения – 9 часов

Тема 1. Дендрология как наука. Объекты изучения дендрологии. Понятие о жизненных формах древесных растений. **Теория (1 час).**

Биологические особенности древесных растений (долговечность, быстрота роста, сезонное развитие, цветение, плодоношение, семеношение, естественное семенное и вегетативное размножение). Методы изучения древесных растений. Хозяйственное значение древесных пород в лесном хозяйстве и озеленении. Демонстрация: презентация, видеоматериалы.

Тема 2. Основные хвойные лесообразующие породы. **Практика (1 час).**

Семейство Сосновые. Представители родов сем. Сосновые. Род Пихта. Пихта сибирская Род Ель. Ель обыкновенная Род Лиственница. Лиственница сибирская, Род Сосна. Сосна обыкновенная, Сосна кедровая сибирская.

Демонстрация: побеги хвойных пород, коллекции шишек, семян, таблицы, презентация.

Тема 3. Основные лиственные лесообразующие породы. **Практика (1 час).**

Лиственные деревья и кустарники. Семейство Березовые. Род Береза. Береза повислая. Семейство Буковые. Род Дуб. Дуб черешчатый. Семейство Ивовые. Род Ива. Ива остролистная. Семейство Липовые. Род Липа. Липа крупнолистная. Семейство Кленовые. Род Клен. Клен остролистный Семейство Маслиновые. Род Ясень. Ясень обыкновенный. Виды, занесенные в Красную Книгу РТ, РФ.

Демонстрация: гербарий лиственных пород, коллекции плодов и семян, таблицы, презентация.

Экскурсия (1 час) в лес в осенне-весенний период.

Знакомство с особенностями местного леса. Правила поведения в лесу. Знакомство с внутривидовым разнообразием древесных растений. Закрепление знаний по морфологическим признакам различий изучаемых видов хвойных и лиственных видов; жизненным формам, географическому распространению и роли древесных растений в образовании лесов России.

Тема 4. Лесная травянистая растительность. **Теория (1 час).**

Жизненные формы. Травы (однолетние, многолетние), полукустарнички, кустарнички, кустарники, деревья. Время жизни растений: однолетние, двулетние, многолетние растения. Периоды в жизни однолетних и многолетних растений.

Демонстрация: таблицы, презентация.

Тема 5. Разнообразие лесной травянистой растительности. **Теория (1 час).**

Общее представление о лишайниках, мхах, папоротниках, цветущих травах.

Демонстрация: таблицы, презентация.

Тема 6. Значение растений. **Теория (1 час).**

Место растений в окружающем мире. Значение растений для животных, для человека, для природы.

Демонстрация: таблицы, презентация.

Тема 7. Лес и времена года. **Теория (1 час).**

Лесная растительность весной, летом, осенью, зимой. Особенности растительного покрова в разные сезоны года. Покой растений.

Демонстрация: таблицы, презентация.

Экскурсия в лес (1 час). Многообразие растений. Ярусность леса. Знакомство с особенностями местного леса. Изучение ярусов (этажей) леса: деревья, кустарники, кустарнички, травы.

Модуль «Лесные животные» - 6 часов

Тема 1. Лесные птицы. Теория (1 час).

Описание некоторых видов лесных птиц. Как связаны между собой деревья и птицы. Какую пользу приносят птицы лесу?

Инструменты, оборудование материалы: комплекты вопросов, компьютер.

Каких птиц называют «санитарами леса»? Викторина «Полезные птицы», конкурс докладов.

Тема 2. Птицы родного края. Теория (1 час).

Просмотр слайдов и прослушивание голосов птиц. Знакомство с гнездящимися птицами нашего края. Какие птицы прилетают к нам весной? Подготовка и проведении массовых традиционных праздников природы: «День птиц», «Дары осени», «Птицы — наши друзья», «Посвящение в юные лесоводы», участие в конкурсах и викторинах юных знатоков природы, в трудовых операциях («Семена», «Скворечник», «Посади дерево», «Кормушка»

Инструменты, оборудование материалы: компьютер, набор слайдов, записи голосов птиц, блокнот, ручка.

Тема 3. Наблюдение за птицами зимой. Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Практика (1 час).

Тема 4. Лесные звери. Теория (1 час).

Наиболее распространенные млекопитающие родного края (названия видов, краткая характеристика). Значение млекопитающих для природы и человека.

Инструменты, оборудование материалы: комплекты вопросов, компьютер.

Конкурс рисунков с краткими рассказами о лесных зверях.

Тема 5. Приспособления млекопитающих к смене времен года. Теория (1 час).

Приспособления млекопитающих к смене времен года. Зимняя спячка, запасание корма, линька.

Инструменты, оборудование материалы: компьютер, набор слайдов, блокнот, ручка.

Викторина «Кто спит зимой?»

Тема 6. Лесные насекомые. Теория (1 час).

Знакомство с насекомыми. Кто же такие насекомые и где они обитают. Видовое разнообразие насекомых. Изучение мест их обитания.

Модуль «Основы лесоведения» - 6 часов

Тема 1. Лес как природное явление. Теория (1 час).

Понятие о лесе. Характерные черты леса. Лесной фитоценоз. Компоненты лесного фитоценоза и их значение. Древостой – основной компонент леса. Лесная экосистема (лесной биогеоценоз). Компоненты лесной экосистемы и их значение.

Тема 2. Отличительные черты компонентов лесного фитоценоза. Практика (1 час). *Внешние отличительные черты компонентов лесного фитоценоза: древостой, подрост, подлесок, напочвенный покров, внеярусная растительность. Признаки древостоя: породный состав, форма (ярусы), происхождение, возраст, полнота, сомкнутость крон, густота, бонитет, запас древесины, товарность.*

Тема 3. Знакомство с лесом как природным явлением. Экскурсия (1 час).

Внешние отличительные черты компонентов лесного фитоценоза: древостой, подрост, подлесок, напочвенный покров, внеярусная растительность. Ярусы леса Ориентирование в лесу.

Тема 4. Особенности лесных деревьев. Теория (1 час).

Отличие деревьев, выросших в лесу, от отдельно стоящих по высоте, очищаемости от сучьев, стволу, приближающемуся по форме к цилиндру, развитию кроны.

Тема 5. Основные законы жизни леса. Теория (1 час).

Борьба за существование в лесу. Естественный отбор и приспособление к лесным условиям обитания. Дифференциация деревьев по росту.

Тема 6. Виды возобновления лесов. Теория (1 час).

Естественное возобновление лесов. Особенности возобновления леса под пологом и на вырубках, гарях. Особенности семенного возобновления лесов. Искусственное воспроизводство лесов.

Модуль «Основы охраны лесов» - 4 часа

Тема 1. Что такое лесные пожары. **Теория (1 час).**

Определение лесных пожаров, виды лесных пожаров, виды лесных горючих материалов, причины возникновения лесных пожаров.

Тема 2. Охрана лесов от пожаров, способы профилактики лесных пожаров. **Теория (1 час).**

Организация охраны лесов от пожаров, противопожарная профилактика в лесах, способы тушения лесных пожаров.

Тема 3. Понятие о лесной фитопатологии. **Теория (1 час).**

Понятие о фитопатологии. История лесной фитопатологии. Связь фитопатологии с другими науками.

Тема 4. Виды грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Роль микоризообразующих грибов в лесных экосистемах. Съедобные и несъедобные грибы. **Теория (1 час).**

Модуль «Лесные профессии» – 4 часа

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в программу. Знакомство с особенностями профессий, связанных с лесом и лесопаркового хозяйства. Краткий обзор роли их в современной экономике. Инструктаж по технике безопасности. **Теория (1 час).**

Практика: тестирование по ТБ и профориентации по Климову

Тема 2. Техник - таксатор.

Знакомство с историей развития профессии и местом в современной экономике. Особенности профессии. Основы проведения таксационных работ.

Практика: профпроба «Техник - таксатор» (определение диаметра и высоты деревьев на пробной площади, используя глазомерно-измерительный метод).

Тема 3. Лесной пожарной.

Знакомство с историей развития профессии и местом в современной экономике. Особенности профессии. Требования к лесным пожарным.

Практика: ролевая игра «Лесной пожарной» (решение условной задачи по карточкам – заданиям, тушение условного очага лесного пожара).

Тема 4. Лесник и лесничий разные профессии.

Лесничий, лесник: история профессий. Общая характеристика профессий. Компетенции. Важные качества. Обучение специалистов.

Практика: практикум «Работа с планами лесных насаждений».

Тема 4. Звуки и призраки леса. **Экскурсия в лес (1 час)**

Как обнаружить зверей и птиц в лесу. Наблюдательная экскурсия в лес, поиск косвенных и явных признаков животных в лесу (пение птиц, следы, гнезда, метки и др.). Поиск любимых лесных героев, фотоохота, описание того, что наблюдаем.

Модуль «Общественно значимая деятельность» - 4 часа

Тема 1. Öffentlich-значимые дела. **Теория (1 час).**

Знакомство с понятием общественно-значимых дел, просветительская деятельность. Эффективные средства и формы лесоприродоохранной работы используемые при организации общественно-значимых дел во время просветительской деятельности. Основные средства наглядной агитации в школьных лесничествах.

Тема 2. Знакомство с наглядной лесоприродоохранной пропагандой, с выпуском газеты.

Практика (1 час).

Просветительская деятельность, использование ее в организации общественно-значимой деятельности. Лесоприродоохранная пропаганда, информационно-агитационные методы и средства воздействия на сознание людей по сбережению лесов. Газета, как средство массовой пропаганды населения. Этапы создания газеты. Подготовка и выпуск первой страницы газеты.

Тема 3. Лес и практическая деятельность. Участие в природоохранных акциях. **Теория (1 час).**

Практическая деятельность в школьных лесничествах. Понятие акция и ее виды. Этапы организации природоохранной акции. Ознакомление с акцией по уборке мусора в лесу. Понятие – мусор и его отрицательное воздействие на окружающую среду. Причины появления мусора в лесу.

Что можно и что нельзя делать с мусором. Этапы подготовки акции. Сценарий подготовки акции «Отчистим лес от мусора!»

Тема 4. Знакомство с лесничеством (лесным питомником) и их участие в общественнозначимой деятельности. **Экскурсия (1 час).**

Ознакомление обучающихся с лесничеством (питомником), с их деятельностью. Участие лесничества в общественно-значимой деятельности.

Тематическое планирование

№ п\п	Темы занятий	Количество часов	Форма организации
1	Что такое школьное лесничество и чем оно занимается?	1	Познавательная беседа
2	Дендрология как наука. Объекты изучения дендрологии. Понятие о жизненных формах древесных растений.	1	Познавательная беседа
3	Основные хвойные лесообразующие породы	1	Практическое занятие
4	Основные лиственные лесообразующие породы	1	Практическое занятие
5	Лес в осенне-весенний период.	1	Экскурсия
6	Лесная травянистая растительность.	1	Познавательная беседа
7	Разнообразие лесной травянистой растительности.	1	Познавательная беседа
8	Значение растений	1	Познавательная беседа
9	Лес и времена года	1	Познавательная беседа
10	Многообразие растений. Ярусность леса	1	Экскурсия
11	Лесные птицы.	1	Познавательная беседа
12	Птицы родного края.	1	Познавательная беседа
13	Наблюдение за птицами зимой. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	1	Практическое занятие
14	Лесные звери.	1	Познавательная беседа Творческая мастерская
15	Приспособления млекопитающих к смене времен года.	1	Познавательная беседа
16	Лесные насекомые.	1	Познавательная беседа
17	Лес как природное явление.	1	Познавательная беседа
18	Отличительные черты компонентов лесного фитоценоза.	1	Практическое занятие
19	Знакомство с лесом как природным явлением.	1	Экскурсия
20	Особенности лесных деревьев.	1	Познавательная беседа
21	Основные законы жизни леса	1	Познавательная

			беседа
22	Виды возобновления лесов	1	Познавательная беседа
23	Что такое лесные пожары	1	Познавательная беседа
24	Охрана лесов от пожаров, способы профилактики лесных пожаров	1	Познавательная беседа
25	Понятие о лесной фитопатологии.	1	Познавательная беседа
26	Вводное занятие.	1	Познавательная беседа
27	Техник-таксатор.	1	Практическое занятие
28	Лесной пожарный.	1	Практическое занятие
28	Лесник и лесничий разные профессии.	1	Познавательная беседа
30	Звуки и призраки леса.	1	Экскурсия
31	Общественно-значимые дела.	1	Познавательная беседа
32	Знакомство с наглядной лесоприродоохранной пропагандой, с выпуском газеты.		Практическое занятие Творческая мастерская
33	Лес и практическая деятельность. Участие в природоохранных акциях.	1	Познавательная беседа
34	Знакомство с лесничеством (лесным питомником) и их участие в общественнозначимой деятельности.		Экскурсия

Использованная литература:

1. Атрохин В. Г., Кузнецов Г. В. Лесоводство. – М.: Агропромиздат, 1989 г.
2. Основы лесного хозяйства, таксации леса и охрана природы/Л. Б. Калинина, В. С. Моисеев, И. В. Логвинов. – М.: Агропромиздат, 1985 г.
3. Спутник лесника/Ю. А. Беляев, Г. М. Зайцев, О. И. Рожков. – М.: Агропромиздат, 1990 г.
4. «Войдем в леса сабинские» Талгат Назмиев, Мунир Абдуллин, «Идел-Пресс», Казань, 2003 год —
5. Тихонов А. С., Прутской А. В. Воспроизводство леса в европейском регионе– Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2009 г.
6. Профессия лесник: где учиться, зарплата, важные качества - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://abcdwork.ru/professii/professiya-lesnik-gde-uchitsya-zarplata-vazhnye-kachestva.html>
7. Как стать лесником: особенности обучения - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://specworkgid.ru/obuchenie-professiyam/lesnik.html>.